

فصل نامه - خبرنامه ویژه

مهندسی

مکانیک مدرس

شماره ۵ / ۱۴۰۰



دانشگاه تربیت مدرس

فصلنامه - خبرنامه ویژه

نشریه مهندسی مکانیک مدرس

تهیه کنندگان این شماره:

دانشگاه فنی و حرفه‌ای

همکاران این شماره:

دکتر محمدجواد ناطق

(سردبیر نشریه)

دکتر امیر راستی

(مدیر داخلی نشریه)

مهندس محمدرضا علی گل

(کارشناس و مدیر نشر نشریه)

مهندس داوود منافی

(سرپرستار)

فهرست مطالب

شماره صفحه	عنوان
۱	آمار شماره بیست و یک مجله
۱	معرفی دانشگاه فنی و حرفه‌ای
۲	فصلنامه‌ی علمی دانشگاه فنی و حرفه‌ای «کارافن»
۳	نشریه جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای «علم و فناوری در مهندسی مکانیک»
۳	انتشارات دانشگاه فنی و حرفه‌ای
۳	آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای
۵	درصد اشتغال فارغ التحصیلان دانشگاه فنی و حرفه‌ای در یک نگاه
۵	ارتباط دانشگاه فنی و حرفه‌ای با صنعت
۶	مراکز رشد دانشگاه فنی و حرفه‌ای
۶	سلسله مدارس تابستانه داغ مهارتی دانشگاه فنی و حرفه‌ای
۷	داوران برگزیده و شایسته تقدیر دوره ۲۱

نشانی:

تهران، بزرگراه جلال آل احمد، پل نصر، دانشگاه تربیت مدرس، دانشکده مهندسی مکانیک

وبسایت نشریه: <https://mme.modares.ac.ir>

شماره تلفن نشریه: ۰۹۹۴۴۳۳۷۸۸۵

ایمیل نشریه: mme@modares.ac.ir

آمار شماره بیست و یک مجله

شماره بیست و یکم مجله مهندسی مکانیک مدرس از ۱ دی ۱۳۹۹ تا ۳۰ آذر ۱۴۰۰ پذیرای در حدود ۳۸۹ مقاله بوده است. خلاصه‌ای از آمار دوره بیست و یکم مجله در جدول ۱ آمده است. لازم به ذکر است در این دوره میانگین زمان دریافت تا پذیرش مقالات از ۹۸ روز به ۸۴ روز کاهش یافته است. همچنین در این دوره، ۱۱۱ داور، ۱۱ دبیر علمی و ۶ ویراستار دارای حضور فعال بودند. مجله، مراتب تقدیر و سپاس خود را از تلاش مجدانه و عالمانه همکاران ارجمند در داوری و چاپ مقالات دوره بیست و یکم نشریه مهندسی مکانیک مدرس ابراز می‌نماید. لیست داوران برگزیده و شایسته تقدیر این دوره در انتهای خبرنگار آمده است.

جدول ۱- خلاصه‌ای از آمار دوره ۲۱ (۱ دی ۱۳۹۹ تا ۳۰ آذر ۱۴۰۰)

عنوان	آمار
کل مقاله‌های دریافتی	۳۸۹
تعداد مقالات چاپ شده	۷۲
تعداد کل صفحات مقالات	۸۴۳
آمار پذیرش در بازه زمانی	٪۱۹

معرفی دانشگاه فنی و حرفه‌ای

دانشگاه بزرگ فنی و حرفه‌ای با گستره‌ای در جای جای ایران اسلامی، سهم مهم و مؤثری از نظام آموزشی کشور در زمینه پرورش سرمایه انسانی ماهر و تأمین کارآفرینان مجرب و متعهد موردنیاز جامعه را بر عهده دارد. آموزش‌های متنوع و گوناگون فنی، مهارتی، کارگاهی و آزمایشگاهی که در آموزشگاه‌ها و دانشکده‌های زیرمجموعه این دانشگاه به دانشجویان ارائه می‌شود از پیشینه و قدمتی قابل توجه برخوردار است و از این منظر، به دانشگاه فنی و حرفه‌ای هویت و اصالتی ویژه می‌بخشد. پذیرش و آموزش دانشجو در دانشگاه فنی و حرفه‌ای به صورت تفکیک جنسیتی است. ۱۸۰ دانشکده و آموزشکده فنی و حرفه‌ای در استان‌های مختلف کشور فعالیت دارند که از این تعداد، ۱۲۸ مرکز متعلق به پسران و ۵۲ مرکز ویژه دختران می‌باشد. در حال حاضر، عمده فعالیت‌های آموزشی و مهارتی این دانشگاه با هدف تربیت کاردان (تکنیسین) در سطح کاردانی است. البته، در تعدادی از مراکز این دانشگاه، دوره‌های کارشناسی ناپیوسته و پیوسته نیز در دو نوبت آموزشی برقرار است.

تعداد رشته‌های موجود در دانشگاه فنی و حرفه‌ای:

- کاردانی پیوسته: ۸۴ رشته
- کاردانی ناپیوسته: ۵۶ رشته
- کارشناسی پیوسته: ۶ رشته

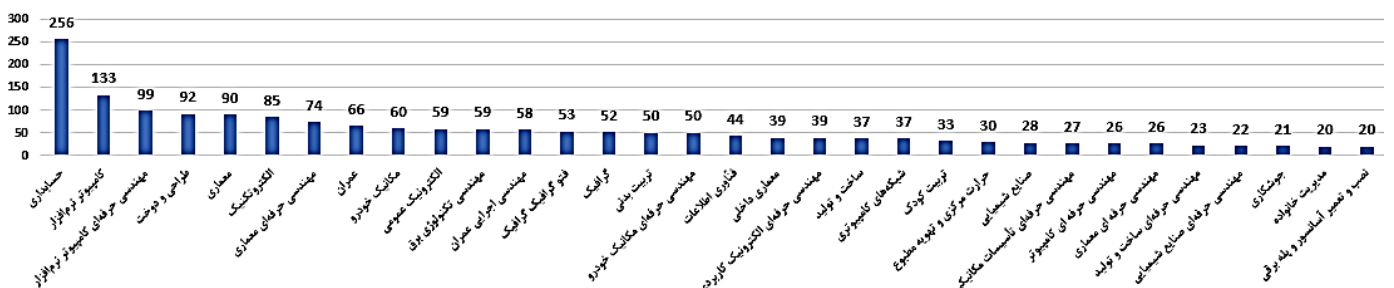
ترکیب گروه‌های آموزشی دانشگاه شامل برق و کامپیوتر،

ساختمان و معماری، علوم مهندسی، علوم انسانی، هنر و

کشاورزی و دامپزشکی می‌باشد.

۷۰٪ آموزش‌های این دانشگاه کارگاهی و آزمایشگاهی (عملی) و ۳۰٪ دیگر نظری است (بخش عملی در بیش از ۳۴۰۰ کارگاه و آزمایشگاه آموزش داده می‌شود). بنابراین، دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه‌ای علاوه بر کسب دانش تئوری و توانایی‌های علمی، از مهارت‌های عملی و کاربردی لازم نیز بهره می‌برند و اکثر دانش‌آموختگان این دانشگاه پس از فارغ‌التحصیلی یا در حین تحصیل، در زمینه‌های مربوط به رشته تحصیلی خویش جذب بازار کار می‌شوند. مدارک تحصیلی این دانش‌آموختگان مورد تأیید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری بوده و برای ادامه تحصیل در داخل یا خارج از کشور دارای اعتبار است. طول دوره تحصیل در هر یک از مقاطع (کاردانی پیوسته و کارشناسی ناپیوسته) دو سال است و دانشجویان تابع مقررات آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری هستند. بنا به ضرورت‌های جامعه و جهان، توجه به آموزش‌های فنی و حرفه‌ای در دستیابی به توسعه پایدار و اقتصادی شکوفا از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است، زیرا رشد و ارتقا این امر محور توسعه منابع انسانی کارآمد و سازنده است. قابلیت‌های بی‌نظیر، تنوع و تعداد رشته، انعطاف‌پذیری، پویایی و به روز بودن سرفصل‌های درسی منطبق و همسو با نیاز بازار کار، ظرفیت توأم نمودن آموزش‌های نظری و عملی به‌منظور تأمین سرمایه انسانی توانمند و تربیت کارگر دانش‌مدار؛ به موازات تقویت روحیه کارآفرینی، استقلال فکری و خوداتکالی و ایجاد بسترهای لازم برای مشارکت فارغ‌التحصیلان مهارت‌آموز این دانشگاه در فعالیت‌های خرد و کلان اقتصادی و اجتماعی اهمیت آموزش‌های فنی و مهارتی را دوچندان می‌کند. دانشگاه فنی و حرفه‌ای، دانشگاهی چندمنظوره است و نسل چهارم دانشگاه کارآفرین در آن تحقق می‌یابد. دانشگاهی با رویکرد تحول‌گرایی و خلق ثروت که می‌تواند با تکیه بر ظرفیت‌ها و مزیت‌های رقابتی خود به سمت حل مسائل کشور حرکت کند و به عنوان پیشران در کسب و کارهای مهارتی نقش آفرین باشد.

نمودار رشته‌های با فراوانی بالا



شکل ۱- عناوین رشته‌های با فراوانی بالا در دانشگاه فنی و حرفه‌ای

تعداد مراکز	نام رشته
۶۰	مکانیک خودرو
۵۰	مهندسی حرفه‌ای مکانیک خودرو
۳۷	ساخت و تولید
۳۰	حرارت مرکزی و تهویه مطبوع
۲۷	مهندسی حرفه‌ای تأسیسات مکانیکی
۲۳	مهندسی حرفه‌ای ساخت و تولید
۲۱	جوشکاری
۲۰	نصب و تعمیر آسانسور و پله برقی
۱۴	ریخته‌گری
۱۳	مهندسی حرفه‌ای کنترل
۱۲	مکانیک ماشین‌های کشاورزی
۱۱	تعمیر و نگهداری تجهیزات پزشکی
۱۰	مهندسی حرفه‌ای مکانیک ماشین‌های کشاورزی
۱۰	انرژی تجدیدپذیر خورشیدی
۹	مهندسی حرفه‌ای جوش
۶	تعمیر و نگهداری خودرو
۶	مهندسی حرفه‌ای مواد ریخته‌گری
۵	کنترل کیفیت خودرو
۴	مکاترونیک صنعتی
۴	مهندسی فناوری تجهیزات آزمایشگاه تشخیص پزشکی
۳	مکانیک موتورهای دریایی
۲	سرامیک صنعتی
۲	خدمات پس از فروش خودرو
۱	مهندسی حرفه‌ای سرامیک
۱	مهندسی حرفه‌ای مکاترونیک
۱	مهندسی حرفه‌ای مکانیک موتورهای دریایی

فصلنامه‌ی علمی دانشگاه فنی و حرفه‌ای «کارافن»

فصلنامه‌ی علمی «کارافن» از پاییز ۱۳۸۲ و با هدف تبدیل ایده و نظر به عمل، توسعه فناوری و دانش کاربردی، تولید سوال برای تحقیقات بنیادی و... در حوزه‌ی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای در دانشگاه فنی و حرفه‌ای منتشر شده و در تاریخ ۱۳۹۲/۰۴/۳۰ موفق به اخذ مجوز علمی به شماره ۶۰۸۳۷/۱۸/۳ از کمیسیون بررسی نشریات علمی کشور، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری شد. این نشریه به صورت فصلنامه و در چهار شماره در سال منتشر می‌شود. محققان و پژوهشگران محترم می‌توانند جهت ارسال مقالات خود و کسب اطلاعات بیشتر به آدرس وبسایت فصلنامه به نشانی <https://karafan.tvu.ac.ir/> مراجعه نمایند.

The image shows the Karafan journal website. The main content area features a decorative border around a central image. The sidebar on the right contains a list of article counts for various categories, such as 'مقالات پژوهشی' (Research Articles) with 18 articles, 'مقالات مروری' (Review Articles) with 16 articles, and 'مقالات فنی' (Technical Papers) with 14 articles. The website header includes the journal's name in Persian and English, and navigation links.

شکل ۲- صفحه اصلی سایت نشریه علمی کارافن

از جمله اهداف کارافن موارد زیر می‌باشد:

- تبدیل ایده و نظر به عمل
- توسعه فناوری و دانش کاربردی و مهارتی
- تولید سوال برای تحقیقات بنیادی
- حل مشکلات کاربردی و مهارتی
- تولید محصولی خاص
- آزمون مفاهیم نظری در فضای واقع

تعداد مقالات دریافتی گروه فنی و مهندسی ۱۷ مقاله در شماره زمستان ۹۹، ۱۲ مقاله در شماره بهار ۱۴۰۰ و ۱۸ مقاله در شماره پاییز ۱۴۰۰ می‌باشد که در فصلنامه‌های فنی و مهندسی این سه دوره به چاپ رسیده است.



شکل ۳- تعداد مقالات دریافتی از آذر ۹۹ تا آذر ۱۴۰۰ (۴۸۱ مقاله) در مجله کارافن



شکل ۵- پروانه نشریه علم و فناوری در مهندسی مکانیک دانشگاه فنی و حرفه‌ای

انتشارات دانشگاه فنی و حرفه‌ای

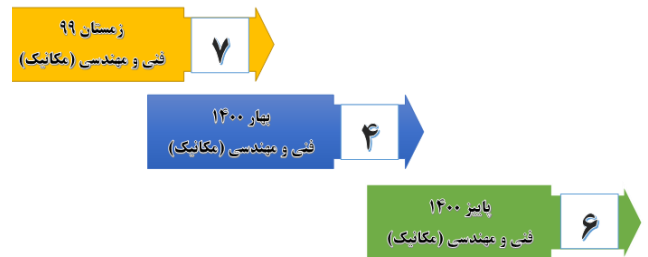
انتشارات دانشگاه فنی و حرفه‌ای با هدف نشر دستاوردهای علمی استادان فرهیخته و پژوهشگران کشور و تأمین کتب و منابع علمی مورد نیاز دانشجویان این دانشگاه با اخذ مجوز نشر در سال ۱۳۹۲ فعالیت خود را آغاز نمود، تا با دارا بودن اعتبار و جایگاه دانشگاهی و برخورداری از پشتوانه علمی برجسته‌ترین اساتید، بتواند در راستای نیازهای اساسی کشور برای توسعه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای، محتوای آموزشی استاندارد و یکسان در قالب کتاب تخصصی، گامی مؤثر بردارد. از میان کل کتب منتشر شده تاکنون، **تعداد ۱۷ عنوان کتاب برتر** مربوط به **گروه تخصصی مکانیک مطابق جدول ۳ می‌باشد.**

آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای

در حال حاضر، آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای در شبکه آزمایشگاهی فناوری‌های راهبردی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری عضویت یافته‌اند.

✓ راه‌اندازی آزمایشگاه‌های مرکزی دانشگاه فنی و حرفه‌ای

تاکنون تعداد ۱۳ آزمایشگاه مرکزی کشوری در استان‌های آذربایجان شرقی، تهران، خراسان رضوی، مازندران، گیلان، همدان، کردستان، یزد و خوزستان راه‌اندازی شده است که تعداد ۱۰ آزمایشگاه در زمینه مکانیک مطابق جدول ۴ می‌باشند.



شکل ۴- تعداد مقالات دریافتی گروه فنی و مهندسی از آذر ۹۹ تا آذر ۱۴۰۰

نشریه جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای «علم و فناوری در مهندسی مکانیک»

با استعانت از الطاف خداوند متعال، نشریه علمی «علم و فناوری در مهندسی مکانیک» دانشگاه فنی و حرفه‌ای (شکل ۵) با هدف انتشار مقالات علمی شایسته برای دانشمندان فارسی زبان در زمینه تخصصی مهندسی مکانیک با نظارت سازمان مرکزی دانشگاه فنی و حرفه‌ای و با استقرار دبیرخانه مربوطه در استان خراسان رضوی، فعالیت خود را آغاز نموده است. این نشریه با کسب مجوز شماره ۸۹۲۳۵ مورخ ۱۴۰۰/۰۹/۱۵ از وزارت محترم فرهنگ و ارشاد اسلامی به صورت دو فصلنامه آماده دریافت مقالات و فرآیند چاپ آن‌ها می‌باشد.

مدیرمسئول: دکتر محسن حداد سبزواری، استاد، دانشگاه فردوسی
سردبیر: دکتر محمود شریعتی، استاد، مکانیک، دانشگاه فردوسی

اهداف و چشم‌اندازهای مجله:

- کمک به رشد و آگاهی عمومی در زمینه‌های فنی و مهندسی
- تبدیل ایده و نظر به عمل، توسعه فناوری و دانش کاربردی و مهارتی
- معرفی دستاوردهای جدید پژوهشی و ایجاد زمینه تبادل اندیشه
- ارتقای سطح دانش صاحب نظران، کارشناسان و علاقه‌مندان
- ایجاد زمینه همکاری بیشتر بین پژوهشگران داخل و خارج کشور
- کمک به ایجاد ارتباط بین مراکز آموزشی، علمی، تحقیقاتی و همچنین میان پژوهشگران و کارشناسان به منظور انتقال و تبادل آموخته‌ها و تجربیات و کسب دستاوردهای تازه علمی
- کمک به مسئله‌یابی و حل مسائل علمی، فنی در ارتباط با تنگناهای توسعه اقتصادی کشور
- کمک به ایجاد ارتباط بین مراکز آموزشی، علمی، تحقیقاتی و همچنین میان کارشناسان در حوزه خدمات فنی و مهندسی به منظور انتقال و تبادل آموخته‌ها و تجربیات و کسب دستاوردهای تازه علمی

جدول ۳- عناوین کتب منتشر شده مربوط به گروه تخصصی مکانیک

ردیف	عنوان کتاب	نویسنده	سال چاپ
۱	مکانیک مهندسی - استاتیک	آر. سی. هیبلر مترجم: سیدمحمد جسمانی، مجتبی ذکایی	۱۴۰۰
۲	ضربه در کامپوزیت‌ها و سازه‌های ساندویچی	محمدعلی کاظمی، سیدسجاد جعفری، مجتبی معصوم‌نژاد	۱۳۹۹
۳	حرارت مرکزی با پروژه (ویژه دانشجویان مهندسی و دانشکده‌های فنی و حرفه‌ای)	مجتبی معصوم‌نژاد	۱۳۹۹
۴	ریاضی ترسیمی و استاتیک برداری	علیرضا خادمی	۱۳۹۹
۵	هیدرولیک و پنوماتیک کاربردی	بهروز اسدی بروجنی، لطفعلی مظفری وانانی	۱۳۹۹
۶	مقاومت مصالح ۱	محمدحسین مظفری، محمد امیدپناه	۱۳۹۹
۷	آزمون‌های غیرمخرب	پیمان قاسمی تمامی، ابوطالب جوادی منش	۱۳۹۸
۸	آموزش مقدماتی نرم‌افزار Revit ویژه دانشجویان مهندسی مکانیک (تاسیسات مکانیکی)	علی عابد، مجتبی معصوم‌نژاد	۱۳۹۸
۹	تکنولوژی و طراحی موتورهای احتراق داخلی (بنزینی و دیزلی)	مانی قنبری	۱۳۹۸
۱۰	استاتیک	محمد حسین مظفری، محمد امیدپناه	۱۳۹۷
۱۱	فرایندهای جوشکاری پیشرفته	پیمان قاسمی تمامی، ابوطالب جوادی منش	۱۳۹۷
۱۲	دینامیک خودرو- تئوری و کاربردها	رضا نخعی جازار مترجمین: حشمت‌الله بهزادی، مرتضی سعادت‌مراد	۱۳۹۷
۱۳	زبان تخصصی مهندسی ساخت و تولید	کریم علی اکبری، محمدرضا صابری	۱۳۹۷
۱۴	ترمودینامیک (ویژه دانشجویان کاردانی)	جوزف ام. پاورز مترجم: بهرام شیروانی بروجنی	۱۳۹۷
۱۵	طراحی اتصالات جوشکاری در سازه‌های فولادی	بهروز اسدی بروجنی، اسماعیل نورشرق	۱۳۹۷
۱۶	ترمودینامیک فنی و مهندسی	سیدرضا سیف‌محدثی، امیر فتحی	۱۳۹۶
۱۷	مکان‌یابی حداکثر پوشش دینامیک: تعاریف، مفاهیم، مدل‌های تحلیلی، روش‌های حل و کاربرد	جعفر باقری‌نژاد، مهناز شعیب	۱۳۹۶

جدول ۴- عناوین آزمایشگاه‌های مرکزی در زمینه مکانیک

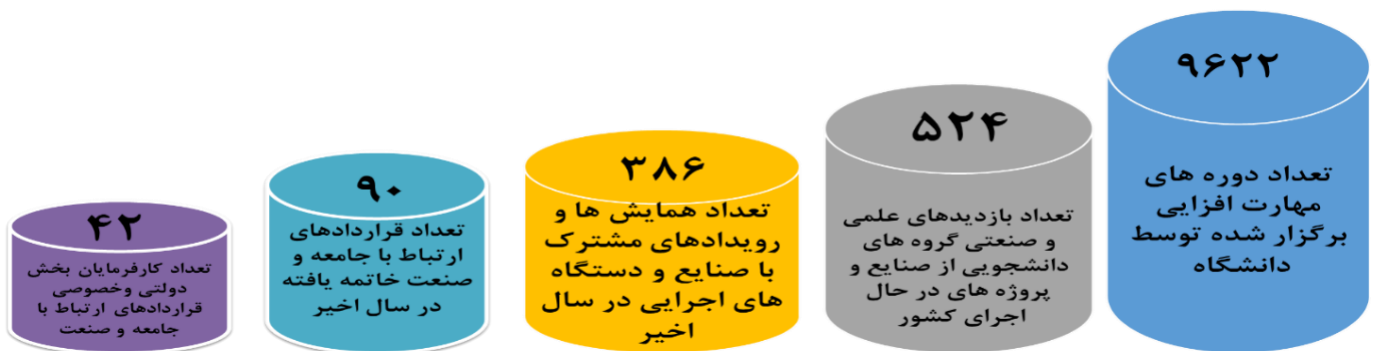
ردیف	نام استان	نام آزمایشگاه مرکزی	محل استقرار
فاز اول			
۱	آذربایجان شرقی	مقاومت مصالح و خواص مکانیک	دانشکده فنی پسران شماره یک تبریز
۲	تهران	احتراق	دانشکده فنی پسران شماره یک تهران (انقلاب اسلامی)
۳	تهران	انرژی‌های تجدیدپذیر	دانشکده فنی دختران تهران (دکتر شریعتی)
۴	مازندران	مکانیک علوم دریایی و مهندسی عرشه	دانشکده فنی پسران محمودآباد
۵	گیلان	پایش وضعیت	آموزشگاه فنی پسران رشت (شهید چمران)
فاز دوم			
۶	همدان	CAD/CAM	آموزشگاه فنی پسران شماره یک همدان (شهید مفتاح)
فاز سوم			
۷	کردستان	مکاترونیک	دانشکده فنی پسران سنندج (شهید یزدانپناه)
۸	یزد	سرامیک، خواص مکانیکی و آنالیز مواد صنعتی	دانشکده فنی پسران شماره یک یزد (شهید صدوقی)
۹	سمنان	نانو کامپوزیت‌های صنعتی	آموزشگاه فنی پسران سمنان
۱۰	خوزستان	ساخت و تولید	آموزشگاه فنی پسران شماره یک اهواز (شهید چمران)

درصد اشتغال فارغ التحصیلان دانشگاه فنی و حرفه‌ای در یک نگاه



شکل ۶- درصد اشتغال فارغ التحصیلان در یک نگاه

شکل ۷- درصد اشتغال فارغ التحصیلان دانشگاه در رشته‌های زیرمجموعه مکانیک



شکل ۸- پایش قراردادهای ارتباطی با جامعه و صنعت

جدول ۵- عناوین دوره‌های فرصت مطالعاتی

ردیف	عنوان دوره
۱	بهینه سازی قطعات گیربکس خانواده پژو
۲	مهندسی معکوس و نقشه برداری دستگاه ناکار برنج
۳	طراحی دستگاه های هواساز و چیلرهای هواخنک
۴	بهبود خواص مکانیکی آب پاش های D-3000
۵	طراحی و ساخت سازه های کامپوزیتی و چسب اپوکسی
۶	توسعه سامانه بینایی ماشین برای تشخیص یاتاقان گذاری شاتون در موتورهای درونسوز
۷	طراحی، مهندسی معکوس و شبیه سازی پره ها در دستگاه میکسر پودر
۸	تحقیق در مورد مواد افزودنی به روغن موتور با هدف بهبود عملکرد آن
۹	مطالعه و بهبود پارامترهای محصولات اجکتور، سایلنسر و ترموکمپرسور
۱۰	مشخصه یابی و ساخت نمونه کارپردی پنجره هوشمند جهت بهینه سازی مصرف انرژی ساختمان

ارتباط دانشگاه فنی و حرفه‌ای با صنعت

- تجهیز کارگاه‌های آموزشی رشته مکانیک خودروی چهار استان خراسان رضوی، خوزستان، گیلان و آذربایجان شرقی با همکاری شرکت ایساکو
 - راه اندازی سامانه ارتباط دانشگاه با جامعه و صنعت (ساجد)
 - راه اندازی آموزش دوگانه رشته ساخت و تولید با صنعت ماشین آلات صنایع غذایی
 - تدوین سرفصل رشته دوگانه (Dual) مهندسی حرفه‌ای مکانیک قوای محرکه با همکاری صنعت
- برخی عناوین فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت اخیر در رشته مکانیک در جدول ۵ آمده است.

مراکز رشد دانشگاه فنی و حرفه‌ای

شیلات، کشاورزی نوین (ماشین‌آلات و ...)، اتوماسیون صنعتی، سلامت و تجهیزات پزشکی و صنعت لوازم خانگی با ایجاد پیوند با معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و بنیاد ملی نخبگان در این رویداد مهم شرکت و مقام اولی را به خود اختصاص دهد. در این رویداد تیم دانشجویی فناوران صنعت با منتورینگ عضو هیئت علمی دانشگاه فنی و حرفه‌ای با شرکت و رقابت در رویداد ملی فرصت در حوزه تخصصی «طراحی و اجرای اتوماسیون تجهیزات ماشین‌کاری» توانست مقام اول کشوری را به خود اختصاص دهد.

- راه‌اندازی ۴۳ کانون شکوفایی خلاقیت و نوآوری در ۲۹ استان به عنوان هسته اولیه مراکز رشد
- جذب و استقرار ۱۳۲ هسته و ۴۶ واحد فناور در کانون‌های شکوفایی خلاقیت و نوآوری دانشگاه در سراسر کشور
- راه‌اندازی مراکز رشد جامع مهارتی دانشگاه فنی و حرفه‌ای با ۱ واحد سنترال و ۱۴ واحد شهرستانی
- راه‌اندازی مراکز نوآوری تخصصی قطعه‌سازی، مکانیک خودرو و ساخت و تولید در استان‌های آذربایجان شرقی، همدان و قزوین
- برگزاری رویداد ملی فرصت با همکاری بنیاد ملی نخبگان، معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و صندوق شکوفایی و نوآوری
- معرفی مخترعان دانشگاه به معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری جهت دریافت حمایت مالی بیش از ۹۰٪ از هزینه‌های مربوط به ثبت اختراعات خارجی (پتنت)

سلسله مدارس تابستانه داغ مهارتی دانشگاه فنی و حرفه‌ای

مدرسه تابستانی یکی از برنامه‌های موفق و مؤثر در دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی معتبر دنیاست که سالانه به منظور دانش‌افزایی و ارتقای مهارت‌های کاربردی افراد، علی‌الخصوص دانشجویان در حال تحصیل، قبل از ورود به بازار کار برگزار می‌شود و می‌تواند با توجه به توان علمی و عملیاتی دانشگاه‌ها، به‌عنوان راهکاری اساسی جهت نیل به سوی دانشگاه‌های نسل سوم (دانشگاه‌های کارآفرین) تلقی گردد. از مهمترین دستاوردهای این رویداد می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

- ✚ حضور و مشارکت بیش از ۲۲۰ منتور، داور و تسهیلگر در سطح کشور
- ✚ از اعضای هیئت علمی دانشگاه فنی و حرفه‌ای، دیگر دانشگاه‌ها، مدرسین پارک‌های علم و فن‌آوری و اعضای صنعت
- ✚ برگزاری ۳۸ کارگاه آموزشی در ۱۰ گروه استانی و با حضور نزدیک به ۱۰ هزار شرکت‌کننده با هدف آموزش کاربردی و آماده‌سازی تیم‌ها برای شرکت مؤثر و آگاهانه در رویداد و جهت دهی اصولی به ایده‌ها
- ✚ برگزاری قریب به ۲۳ هزار نفر ساعت کارگاه آموزشی
- ✚ در این رویداد بیش از ۴۰۰۰ نفر شرکت نمودند که ۶۷۰ ایده به پتل اصلی راه‌یافتند و از این بین ۴۶ ایده برگزیده شد.
- ✚ منتخبین رویداد در حوزه مکانیک مطابق جدول ۶ می‌باشد:



شکل ۹- تعداد ۴۳ کانون شکوفایی خلاقیت و نوآوری در ۲۹ استان به عنوان هسته اولیه مراکز رشد

برای نخستین بار دانشگاه فنی و حرفه‌ای توانست هم تراز با دانشگاه‌های برتر کشور از جمله شریف و امیرکبیر در راستای بازاریابی و بازاریابی، بنگاه‌های خرد و متوسط اقتصادی و توانمند سازی اجتماعی اساتید، نخبگان، دانشجویان و استعداد‌های برتر در زمینه‌های صنعت دریایی و

جدول ۶- مشخصات منتخبین رویداد تابستانه داغ در حوزه مکانیک

رتبه کسب شده	صاحبان ایده	عنوان ایده
اول	مجتبی برزویی	طراحی و ساخت سیستم پایش باد تایر (SITS)
اول	مهرداد بایرامی، بهنام رضانی	استفاده از فلز SS304L در ساخت چرخ دنده‌های جعبه دنده خودرو
دوم	ابراهیم شجاعی، مهدی واعظی	پنجره هوشمند دکوراتیو
دوم مشترک	هوشنگ انصاری کجل	میز کار مطالعه چندمنظوره با قابلیت انعطاف در چیدمان
اول	سید علی رحمانی	دستگاه CNC چند کاره

داوران برگزیده و شایسته تقدیر دوره ۲۱

دکتر هاشم بابایی

دانشیار دانشکده مهندسی مکانیک، دانشگاه گیلان.
زمینه‌های تحقیقاتی: ضربه، انفجار و نفوذ پرتابه.



دکتر سامان خلیل پور آذری

استادیار، دانشکده انرژی‌های تجدیدپذیر، گروه مهندسی ساخت و تولید، دانشگاه صنعتی ارومیه.
زمینه‌های تحقیقاتی: فرایندهای برش فلزات، طراحی و ساخت چرخنده‌ها، روش‌های بهینه‌سازی، نانوروانکارها



دکتر حامد صفی‌خانی

دانشیار دانشکده مهندسی مکانیک، دانشگاه اراک.
زمینه تحقیقاتی: دینامیک سیالات محاسباتی، انتقال حرارت، سیستم‌های تهویه مطبوع، سیالات چندفازی



دکتر محمد خوران

استادیار دانشکده مکانیک و عمران، مجتمع آموزش عالی فنی و مهندسی اسفراین.
زمینه تحقیقاتی: پرداخت س طح، روش‌های ماشینکاری، تولید پایدار



دکتر رضا سرخوش

دانشکده مهندسی مکانیک، دانشگاه تربیت مدرس.
زمینه‌های تحقیقاتی: سازه‌های هوایی، جاذب انرژی، مکانیک ضربه، کامپوزیت



دکتر سیدمحمد امام

استادیار دانشکده مهندسی مکانیک، دانشگاه صنعتی بیرجند.
زمینه‌های تحقیقاتی: اندازه‌گیری و مترولوژی، بینایی ماشین، CAD/CAM، شکل‌دهی فلزات، تحلیل المان محدود، بازرسی اتوماتیک



دکتر ولی‌اله پناهی زاده

استادیار دانشکده مهندسی مکانیک، دانشگاه شهید رجایی.
زمینه‌های تحقیقاتی: ساخت و تولید، خستگی، بهینه‌سازی



دکتر امید جهانیان

دانشیار دانشکده مهندسی مکانیک، دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل.
زمینه‌های تحقیقاتی: ترمودینامیک، موتورهای احتراق داخلی

